

Rólunk szól

2024. december



3. szám

A Tiszaiújvárosi Széchenyi István
Általános Iskola Diákjainak Újsága

Az advent örömei

A karácsony minden családban mást jelent. Egyeseknél az ajándékokról, másoknál az együtt töltött időről, szeretetről szól. Az advent a karácsonyt megelőző négy hét. Története egészen az 5-6. századig nyúlik vissza, amikor is először Ravenne-ben, majd később Rómában tartottak adventi istentiszteleteket. Magyarországon a karácsonyt megelőző 4 hétben minden vasárnap egy gyertyát gyújtunk meg az adventi koszorún.

Úgy gondolom, hogy a karácsony a legszebb ünnep, mivel ilyenkor együtt van a család és közösen tölthet időt, ami valljuk be ebben a rohanó világban nem mindig lehetséges. Sokaknál szokás az adventi naptár vásárlása vagy készítése, utóbbiban az én véleményem szerint több a szeretet és a kreativitás. Biztosan mindnyájan tudjátok, hogy az adventi naptár 24 ablakból áll, aminek a kibontását december 1-jén kell elkezdeni. Rejthet csokit, apró ajándékokat, akár kozmetikumokat is, ki mire vágyik.



A fenti képen látható egy adventi koszorú amin a hit, a remény, az öröm és a szeretet gyertyája „ég”. Egy jó közös családi program is lehet az adventi koszorú készítése. Sokat lehet közben beszélgetni és nevetni, de olykor kialakulhatnak kisebb nézeteltérések, például ha az apukák nem találják a fagyöngyöt, amit állításuk szerint megvettek, csak most nem tudják hol lehet. De a lényeg, hogy ezek a kisebb vitatkozások csak megerősítik a családi köteléket, ami nagyon fontos, mivel a karácsony az együtt töltött időről és a szeretetről szól.

Végezetül álljon itt egy vers, amit Weöres Sándor írt a fenyőről és a karácsonyról:

Szép a fenyő

Szép a fenyő télen-nyáron,
sose lepi dermedt álom:
míg az ágán jég szikrázik,
üde zöldje csak pompázik.
Nagykarácsony immár eljő,
érkezik az új esztendő.
Míg a mező dermed, fázik,
a zöld fenyves csak pompázik.

Az adventi várakozás az egyik legszebb időszak az évben. Idén december 1-jén, vasárnap fogjuk meggyújtani az első gyertyát. A hívők a karácsonyt megelőző 4 hétben többször összegyűlnek és felkészítik a lelküket az ünnepre. Rengetegen tartják ez időszak alatt a hagyományokat, például az adventi böjtöt. A katolikus egyház híveinek ilyenkor tilos volt húst, tejet, illetve tejtermékeket fogyasztani. Egy másik népszerű hagyomány az adventi koszorú. Amit először 1839-ben készített el egy Johann H. Wichern nevű, németalföldi evangélikus lelkész. Ez a koszorú tulajdonképpen egy székérkerékből készült, hogy elfedje a kerék anyagát örökzöld ágakkal fonta körbe, majd gyertyákkal díszítette. A katolikus vallású embereknek 3 lila és 1 rózsaszín gyertya ég az adventi koszorún, míg akik a református vallásban hisznek azoknak 4 piros.



Családi körben a gyertyagyújtás az ünnepre való hangolódást is jelentheti. Vasárnap esténként a család tagjai közösen meggyújtják a gyertyát az adventi koszorún, zenét hallgatnak, beszélgetnek és ezzel is megteremtik az ünnep meghitt hangulatát. Tiszaújváros vezetőse is

nagy hangsúlyt fektet a karácsonyra és az azt megelőző 4 hétre. Ilyenkor a városház téren minden vasárnap közösen történik a gyertyagyújtás. Finom ételeket és italokat lehet kapni, a gyerekek kedvencét a kürtőskalácsot és forró teát, a felnőttek pedig forralt bort is fogyaszthatnak. Található még itt műjégpálya is ami mindenki számára kiváló szórakozás lehet. A tér közepén áll minden évben a gyönyörűen feldíszített karácsonyfa.



Az adventi várakozást december 24-e, vagyis a szenteste koronázza meg. Ez a nap Jézus születését is jelenti ezért egyes családoknál ezen az estén jön a „Jézuska”, aki a fa alá rejti az ajándékokat, másoknál a családtagok adják át egymásnak. Úgy gondolom, hogy az ajándékok nem helyettesíthetik a szeretetet, amit nap mint nap kellene adnunk egymásnak. Ezen az estén a család egy szépen megterített asztalnál fogyasztja el a vacsorát szűkebb vagy tágabb körben. Még meghittebbé teheti a hangulatot, ha az ablakon kinézve gyönyörű havas tájat láthatunk. A szentestét követő 2 napon a felnőtteknek nem kell dolgozniuk, a család együtt töltheti az időt és kipihenhetik az év fáradalmait.

Virág Liza Kata 7.a

Praktikus ajándékötletek karácsonyra

A karácsony nemcsak az együtt töltött időtől szép, hanem az egymás iránt kimutatott szeretet miatt is. Ennek fényében a családtagok gyakran megajándékozzák a másikat. Azt hiszem, abban egyetérthetünk, hogy igazán jó és személyre szóló ajándékot adni nem mindig könnyű. Néhány ötlet viszont segíthet ebben.

Saját készítésű ajándékok

A kézzel készített ajándékok szerintem a legszívhezszólbak. Ezek lehetnek akár könyvjelzők, agyagtányérok, fényképalbumok, kötött pulcsik vagy ékszerek. Ha mi készítjük az ajándékot, az sokkal személyesebb, mert a megajándékozott tudja, hogy időt és energiát fektettünk bele, hogy ő örüljön, boldog legyen. Számos internetes oldalon kaphatunk ehhez ötleteket, az elkészítéshez részletes leírásokat. Csak az időnk és a kreativitásunk szabhat határt, hogy mit tudunk elkészíteni. A legnépszerűbb internetes oldal a Pinterest, ami ebben segítségünkre lehet.

Készíthetünk könyvjelzőt például egy nagyobb gémkapocsból, melyre dekorgumiból vagy filcből készült kisebb figurát erősítünk, vagy akár horgolni is lehet rá egy cuki mintát.



Papírból is készíthetünk könyvjelzőt, ehhez erősebb színes vagy mintás kartonra és színes cérnára vagy fonalra van szükségünk. A formára kivágott könyvjelzőt kilyukasztjuk és rojtot fűzünk bele a fonalból.



Édesszájúaknak ajánlom, hogy készítsenek ajándékba narancslekvárt! Ehhez szükség van 1 kiló kezeletlen narancsra és 75 deka cukorra. A narancsokat mossuk meg, majd vágjuk le a végeiket. Vágjuk őket félbe, majd vékony szeletekre. Tegyük a szeleteket egy lábasba, majd borítsuk rájuk a cukrot. Keverjük vele alaposan össze, hogy mindenhol befedje a

gyümölcsöt. Ha időnk engedi, hagyjuk 1-2 órát, akár egy éjszakát állni.

Tegyük a lábast közepes láng fölé, majd folyamatosan kevergetve addig melegítsük, míg forni nem kezd. Ekkor vegyük lejjebb a lángot, majd kevergetve főzzük addig, míg a narancs héját átlátszónak nem látjuk. Ekkor botmixerrel pürésítsük a kívánt állagúra, lehet teljesen pépes, de darabos is.

Úgy tesztelhetjük, mikor van kész, hogy pár csepp lekvárt egy jól behűtött tányérra kanalazunk, ha megdermed rajta, kész van, ha folyik, még főzni kell.

A kész lekvárt öntsük tiszta, fertőtlenített befőttesüvegekbe, majd zárjuk le őket, állítsuk fejjel lefelé, végül bugyoláljuk takaróba és hagyjuk teljesen kihűlni.



Ajándékozzunk élményt!

Az ajándékok nemcsak tárgyak lehetnek, hanem akár közös programok is, például közös sütisütés, korcsolyázás, egy mozi-vagy színházlátogatás, karácsonyi vásárbán bóklászás. Rengeteg ilyesfajta program közül lehet választani és biztos a siker, hiszen a közös, szép emlékekre mindenki szívesen gondol vissza.



Vásárolt ajándékok

A boltokban vagy az interneten szinte bármit meg lehet venni, akinek van elég pénze, annak határ a csillagos ég. A vásárolt ajándék is lehet személyre szabott, főleg, ha jól ismerjük a megajándékozottat és tudjuk, hogy mire vágyik. Ha tudjuk, hogy valaki szeret röplabdázni, biztos, hogy sikerünk lesz egy ilyen mintájú pólóval vagy egy röplabdás kulcstartóval. Annak, aki szívesen süt süteményeket, egy különleges sütikiszúró forma nagy örömet okoz. Aki rajzolni, alkotni szeret, egy ceruzakészlet, egy festékpaletta vagy egy számkifestő telitalálat a karácsonyfa alatt.



Kovács Sára 6.a

Széchenyi-nap iskolánkban

Szeptember 21-én ünnepeljük iskolánk névadójának, gróf Széchenyi Istvánnak a születésnapját. Ennek alkalmából minden évben megemlékezünk a legnagyobb magyarról. Iskolánkban már hagyomány, hogy ekkor kerül sor ünnepélyes keretek között a nyakkendőátadásra.

A műsor Kiss Andrea igazgatónő beszédével kezdődött, aki köszöntötte a megjelent szülőket, tanárokat és bennünket, gyerekeket. Mesélt gróf Széchenyi Istvánról, és az ő példáján keresztül hívta fel a figyelmünket arra, hogy az iskolában megszerzett tudás az egyik legnagyobb kincs, amit magunkkal vihetünk az életbe.



Idén, mint a diákönkormányzat vezetőjét, engem ért az a megtiszteltetés, hogy felolvassak néhány gondolatot névadónk életéről, munkásságáról. Ezután igazgatónővel elhelyeztük a tiszteletünket jelképező koszorút az aulában található emlékműnél, majd az elsősök által izgatottan várt nyakkendőátadás következett. Én csak negyedik osztályban érkeztem ebbe az iskolába, így kimaradtam ebből az élményből. Most azonban közelről láthattam, ahogyan a

nyolcadikos tanulók a nyakkendőket és sálakat átadásával teljes jogú széchenyis diákokká avatják a kis elsősöket. A fogadalomtétel során az első osztályos tanulók lelkesen mondták utánam az eskü szövegét és megfogadták, hogy képességeiknek megfelelően tanulnak, a szabályokat betartják, udvariasan viselkednek, és mindent megtesznek, hogy méltóak legyenek iskolánk hírnevéhez.



A nap hátralevő részében is Széchenyi Istváné volt a főszerep. Különböző játékos feladatokon keresztül betekintést nyerhettünk abba a gazdag örökségbe, amit iskolánk névadója ránk hagyott. Érdekes kisfilmet nézhettünk meg a politikus munkásságáról. Erre épült az évfolyamok számára megrendezett kvízbajnokság, ahol osztályonként három fős csapatok mérhették össze tudásukat. Az alsósok Lánchidat ábrázoló puzzle-t rakhattak ki. A tornateremben pedig Lánchidat jelképező akadályversenyen vehettünk részt.

A nap nagyon tartalmasan telt, és már nagyon várom a következő évet, hogy nyolcadikosként én is részese lehessen ennek a szép hagyománynak.

Nagy Vivien

7.a



A mese ereje - a magyar népmese napja

Ha a mesékről beszélünk, érdemes elkülöníteni a látott és a hallott mesét. A dallamosan ritmikusan hallott mese az, ami felszabadítja az ember fantáziáját. A mese hallgatása tulajdonképpen egy belső mozi, ami segít a felgyúlt feszültségek, negatív energiák, félelmek feldolgozásában.

Biztosan minden nemzetnek megvan a maga mesekészlete, Magyarországon viszont 2005 óta ünnepeljük is a magyar népmesét. E jeles napot, mely Benedek Elek, a nagy népmese gyűjtő születésnapjára esik, iskolánk is megünnepelte és az ünneplés legjobb formáját választotta, ugyanis vetélkedőt rendezett az 5. és 6. évfolyamos diákok számára. A verseny kezdete előtt a zsűri tagjai: Hajdu Eszter Erika és Baloghné Hideg Nagy Gyöngyi tanárnők, köszöntöttek bennünket és finom házi pogácsával és limonádéval kedveskedtek nekünk. A csapatok három-három főből szerveződtek, mindenkinek ki kellett találnia egy csapatnevet, ami felkerült az asztalokon lévő kártyákra. Ezek után Gyöngyi néni játékvezetőként ismertette velünk a játék menetét és szabályait.

A népmesékhez kapcsolódóan a meseszámok sem maradhattak ki, így 7 próbát kellett kiállnia a csapatoknak. Az első megpróbáltatás során egy hibás szöveget kellett kijavítani, a mesék szóhasználatait segítségül véve.

A második próbán, a játékvezető egy-egy mesei szereplő „bemutatkozó szövegét” olvasta fel, ezek alapján kellett felismernünk a szereplőket és leírunk a nevüket.

A harmadik próbatétel, egy activity-hez hasonló feladat volt, ugyanis a csapat egyik tagja, kihúzott egy szókártyát, amin a népmesék egy gyakori szófordulata állt. Ebben a játékban lehetett rabolni is, szóval bárki kaphatott pontot.

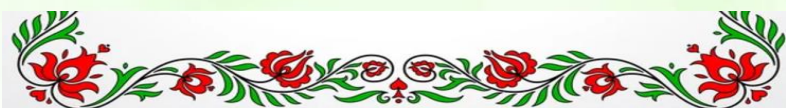
A negyedik feladatban, egy mesehálót kellett megoldani, ahol 10 mesei helyszín nevét lehetett megtalálni. A megmaradt betűket összeolvasva egy jellegzetes szófordulatot kaptunk megoldásul.

Az ötödik próbán, a zsűri elindított egy népmesét, amely meghallgatása után kellett válaszolni a meséhez kapcsolódó kérdésekre.

A hatodik feladatban a megadott szavak segítségével írtunk egy mesét vagy történetet. Nekem ez a feladat volt a kedvencem, mert mindig nagyon izgalmasnak találom, ha használhatom a képzelőerőmet, fantáziámat és ebben a feladatban az is nagyszerű volt, hogy csapattársaimmal sokat nevetthünk.

Aztán elérkeztünk a hetedik és egyben, az utolsó próbához is. Itt kettő képet láthattunk az asztalon egy-egy népmeséhez kapcsolódóan, amik között meg kellett találni a különbségeket.

Amikor mindenki végzett az utolsó feladattal is, kis várakozás után eljött az eredményhirdetés ideje. A zsűri folyamatosan javította a feladatokat, így egyszerű volt összeszámolni a pontokat. A harmadik helyezett a 6.b osztály - Mátyás király bolondjai, a második az 5.b osztály - Aranyhalak nevű csapata lett. A versenyből első helyezettként a 6.a osztály csapata - A három kismalac került ki, melynek jómagam is csapattagja voltam. Mind a három dobogós helyezett kapott oklevelet és egy csomagot, amiben a



csapat összes tagjának volt egy kis ajándék.

Ezt a programot nem is versenyként éltük meg, hanem inkább, mint egy barátokkal eltöltött kellemes, játékos délutánt. Nagyon sokat szórakoztunk és a vetélkedő közelebb hozott minket egymáshoz.

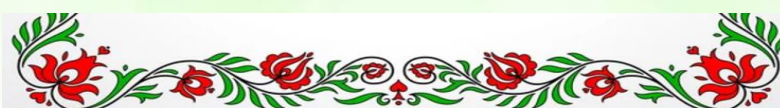
A mesehallgatásnak, meseolvasásnak nagyon sok jótékony hatása van, íme néhány, amely megválaszolja, hogy miért is olyan fontos a mindennapos meseolvasás a gyermekek számára.

Mint tudjuk, indulatok, vágyak a gyerekekben is vannak, viszont a mesék hatására megnyugvás zajlik le bennük. A mesék oldják a feszültséget és egy-egy nehezebb nap után, vagy betegség közben, a mesének valóban gyógyító hatása van. Bátorságot ad a gyerekeknek, hogy a történetekben, mindig a jó győz, a rossz pedig meglakol. Ez pedig arra buzdítja a gyerekeket, hogy ő is győzhet, minden válságból van kiút. Minden mese egy problémát érint és megadja a kulcsot a megoldáshoz. Sokszor halljuk és igaz is, hogy a mesék tényleg élénkítik a fantáziát, például azoknak a gyerekeknek, akiknek sokat olvasnak, a rajzaikban is sokkal több fantázia található. A kisgyerekek öntudatlanul is példaképet találnak a mesékben, ugyanis szeretnének hasonlítani arra a „jó” szereplőre, aki sok viszontagságon megy keresztül, mégis győz. Egy idő után a gyermeket nem csak a saját, hanem mások sorsa is érdekelheti ezért azt mondhatjuk, hogy a mese empátiára tanít. A különböző történetekben ismerkedik meg az együttérzéssel, a bátorság, a hűség, az igazságosság fogalmával. A mesék által színessé és gazdaggá válik, telítődik a lélek, viszont az a gyerek, aki nem kap lelki

táplálékot, az érzelemszegénnyé, tompává válik. Ahogy a mesében, úgy a való életben sem lehet a hatalom eszközeivel, csupán erővel a problémák nagy részét megoldani. Önmagában, az akarat és a tudatos erőfeszítés nem elég. Nem lehet erőszakkal kikényszeríteni a megoldást. Ezt fogalmazza meg Anselm Grün is: „Csodák ott történnek, ahol az ember várni tud. Ahol valaminek valóban növekednie kell, annak türelmes várakozásra van szüksége.”



Kovács Sára 6.a



A Zene Világnapja a Széchenyiben

Iskolánkban szinte már hagyomány, hogy minden évben megünnepeljük A Zene Világnapját. Ahogyan az eddigi évek során, idén is színvonalas műsorral készültünk, melyben szerepelt iskolánk több tehetséges tanulója is. Még mielőtt beszámolnék a műsor részleteiről, néhány érdekességet hoztam erről a jeles napról.

A Zene Világnapját 1975-ben az UNESCO kezdeményezésére indították útjára Yehudi Menuhin amerikai hegedűművész javaslatára. Október 1-je lett végül ennek a napja, amikor sok helyen zenei rendezvényeket tartanak.

A műsorról:

Idén október 1-jén tartottuk meg A Zene Világnapja alkalmából szervezett ünnepi műsorunkat a Széchenyiben, amiben hatodikos és hetedikos diákok szerepeltek. A műsor idén is nagy sikert aratott a tanárok és a diákok körében is. A gyönyörű dalok mellett csodálatos verseket is hallhattunk.



A műsorban szereplő diákok:

Verset mondtak:

-Virág Liza Kata 7.a

-Kovács Réka Panna 7.a

-Nagy Vivien 7.a

-Tóth Bálint 7.a

A műsorban dalt énekeltek:

-Budai Dorka és Ecsedi Zsófia 6.c

Dal: El condor pasa

Dal: Az ipafai papnak fapipája van

Dulházi Hédi 6.b - előadásában

Dal: Mesélek a bornak

Dobozy Sára 7.b - előadásában

Felkészítő tanár: Vargáné Lévai Jolán tanárnő

A műsorban elhangzott dalok és versek igazán remek hangulatot varázsoltak és ha esetleg nem voltál ott a műsoron ne aggódj ugyanis a iskola Facebook oldalán megtekintheted az éneklő diákok műsorát.



"A zene az kell, hogy ne vesszünk el"

Dobozy Sára 7.b

Az Ölelés Világnapja iskolánkban

A Széchenyiben idén is megtartottuk az **ÖLELÉS VILÁGNAPJÁT**. Ezen a napon fergeteges volt a hangulat. A diákok részére fotófal állt rendelkezésre az aulában, az óráközi szünetekben pedig vidám zenét játszottak. Erről a jeles napról bővebb információkat kaphatsz ebben a cikkben.

Az Ölelés Napja az Amerikai Egyesült Államokból ered. Ezt a napot Kevin Zaborney lelkes hozta létre és először a michigani Clio-ban ünnepelték. A lelkes január 21-ére tette, ugyanis ez a nap a karácsony, az újévi ünnepek és a Valentin-nap közé esik. Zaborney látta, hogy az emberek ezen ünnepek között a legszomorúbbak, ezért azt gondolta a Nemzeti Ölelés Világnapján majd elfelejtik a szomorúságot. Úgy fogalmazott, hogy azért is alapította ezt a napot mert "az amerikai társadalom szégyelli kimutatni érzéseit a nyilvánosság előtt".

Nálunk Magyarországon ez a nap viszont október 15-e, így mi is ezen a keddi napon tartottuk. A diákok láthatóan felpörögtek és nagyon élvezték, hogy minden szünetben fergeteges hangulatú zenét játszanak. Apro-pó, zene. Mint ahogyan a legtöbb iskolai eseményen, az Ölelés Napján is Suhajda Levente 7.c osztályos tanuló gondoskodott a jó hangulatról és a csodálatos dalokról.

A zene mellett az aulában elhelyezett fotó stand is nagyon kedvelt dolog volt a diákok körében. Erre a táblára, ami a standként

szolgált, egy nagy piros anyag került és egy maci díszítette. A fotókat igazi fényképezőgéppel készítették. Azok a diákok, akikről fénykép készült, kivetítették az aulában található nagy kivetítőre. Egy szó, mint száz, sok diák körében ez a nap is nagy népszerűségnek örvendett és reméljük még sok ilyen nap lesz megtartva.

"Egy ölelés ideális ajándék. Mindenkire illik a mérete, és senki se ellenzi ha tovább adják"- Hugo Ball



Dobozy Sára 7.b

Megemlékezések iskolánkban

Intézményünkben igen fontosnak tartjuk, hogy a magyar történelmi eseményekről méltóan megemlékezzünk, így már hagyomány a nemzeti ünnepeink megünneplése.

Így történt ez ebben a tanévben is, október 6-ára, a 175 évvel ezelőtti eseményekre emlékeztünk a 6. és 8. osztályosok műsorával, melyet Baloghné Hideg-Nagy Gyöngyi tanárnő szerkesztett. A próbák alatt egyre több információt szereztünk hőseink utolsó napjairól. Úgy gondolom, hogy sokat tanulhatunk tőlük: igazi hazaszeretetből, a nemzet iránt érzett alázatból és küzdeni tudásból.



1849. október 6-a nemzeti gyásznapi nap, hiszen ezen a napon végezték ki a szabadságharc tizenhárom honvéd tisztjét és Magyarország első miniszterelnökét, gróf Batthyány Lajost. A kivégzést a bécsi forradalom és Latour császári hadügyminiszter meggyilkolásának első évfordulójára időzítette Ferenc József császár.

Mindannyian áldozatok és hősök is voltak egyben. Áldozatai annak a hatalomnak,

amely nem nézte jó szemmel a nemzeti önrendelkezési törekvéseket. Hősök, mert mindazt, amit tettek, nem önös érdekből cselekedték, nem személyes érdek vezette őket. Hősök, mert büszkén viselték az ítéletet és méltósággal várták a kivégzésüket.



Felidézve a történelmi eseményeket bátran kimondhatjuk, a szabadságharc a leverése ellenére sem volt hiábavaló küzdelem: hazánk elindult a polgári fejlődés útján és a bukás ellenére a nemzetben nemcsak tovább élt, hanem erősödött is a szabadság és a függetlenség eszméje.



A műsor szereplői nagy átéléssel, legjobb tudásuk szerint közvetítették iskolánk pedagógusai és tanulói felé a vértanúk utolsó gondolatait.

Csikász Áron 8.b



Az 1956-os forradalomra és szabadságharcra emlékeztünk

A Széchenyiben minden évben rendhagyó módon emlékezünk meg az 1956-os forradalomról és szabadságharcról. Ebben a tanévben is lelkesen készültünk, hogy színvonalas műsorral állíthassunk emléket 1956 hőseinek.

Az ünnepi műsort Hajdu Eszter Erika tanárnő köszöntővel nyitotta meg melyben Márai Sándor gondolatait idézte: „Meghasadt az égbolt, mert egy nép azt mondta „Elég volt”. Akkor 1956. október 23-án meghasadt az égbolt e hazában, mert mindenkinek mindenből elege lett. Egy kicsi, sokat szenvedett nemzet adott értelmet és jelentőséget az egyik legnagyobb isteni és emberi adomány, a Szabadság igazságosságának.

A köszöntőt követően megható versek és prózai sorok hangzottak el, majd párbeszédet hallhatunk a forradalomról, Rákosi Mátyásról és a tüntetésekről. A műsorban szereplő diákok dramatikus jelenetek segítségével mutatták be a forradalom eseményeit.



Most nézzük a forradalom történelmi háttérét! Az 56-os forradalom a 20. század magyar történelmének egyik legmeghatározóbb eseménye, amely

nemcsak Magyarország, hanem az egész kelet-európai régió politikai helyzetét is mélyen befolyásolta. A második világháborút követően Magyarország a Szovjetunió befolyási övezetébe került és a kommunista párt kezdetben nem feltűnő, majd egyre erőszakosabb módon átvette az irányítást az országban. A Rákosi Mátyás vezette párthatalom egy sztálinista típusú diktatúrát épített ki, melyet a gazdasági kudarcok, a politikai tisztogatások, és a személyi kultusz jellemezett. A lakosságot állandó félelemben tartotta a titkosszolgálat, az Államvédelmi Hatóság (ÁVH) akik egy fekete autóval mindig éjjel álltak meg az áldozat lakása előtt majd becsengettek, és ha nem nyitott ajtót betörték hozzá majd elhurcolták. Az események egyetemisták békés tüntetésével kezdődtek, de hamarosan az egész országot lángba borította a forradalom, amely végül véres elnyomással ért véget.



1956 október 23-án, a tüntetők 16 pontban fogalmazták meg követeléseiket, amelyek között szerepelt a szovjet csapatok kivonása, szabad választások, a Rákosi-rendszer bírálata és Nagy Imre visszahelyezése a miniszterelnöki székbe. Bár a forradalom katonailag vereséget szenvedett, politikai és szellemi hatása mélyen beivódott a magyar társadalom emlékezetébe, és egyben a nemzetközi közvélemény figyelmét is felhívta a szovjet

blokk elnyomó politikájára. Az 1956-os forradalom története a bátorság, a remény és a tragédia együttes megnyilvánulása, amely mind a magyar nép, mind az emberiség számára tanulságokkal szolgál a szabadság iránti vágy, valamint az elnyomó rendszerek elleni küzdelem terén.



Virág Liza Kata 7.a

Csirkeavató

A csirkeavató már hosszú évek óta nagy hagyomány iskolánkban. Idén október 15-én, kedden került megrendezésre a tornateremben. Sok érdekes és izgalmas játékban volt részük az ötödikeseknek. A hetedik osztályosok, akik szervezték a játékos délutánt önfeledten szurkoltak nekik.

A gyerekek színes kukoricapelyhekből alkothattak szép képeket, száraz tésztát fűzhetek fel zsinórra, táncolhattak és sok mókás játékban vehettek részt. A program végén az újdonsült kiscsirkék tréfás fogadalomtételt tettek. Úgy gondoljuk, nagyon jól sikerült ez a rendezvény de megkérdeztük erről Juhász Bence Zsoltot az 5.a osztály tanulóját, hogy hogyan érezte magát!

Sára: Lehetne pár kérdésünk hozzád a csirkeavatóval kapcsolatban?

Bence: Persze.

Liza: Milyen érzés, hogy mostantól hivatalosan is felsősök lettetek?

Bence: Nagyon jó!



Sára: Mit gondolsz a csirkeavatóról? Szerinted hasznos beavatás?

Bence: Igen, mert a gyerekek így jobban érzik magukat és játékosabb lesz a felső tagozat.

Liza: Hogy tetszettek a feladatok?

Bence: Nagyon jók voltak, élveztem az összeset!



Sára: Melyik volt a kedvenced?

Bence: 'A tojást viszek a szomszédba' tetszett a legjobban.

Liza: Melyik feladat volt számodra a legkönnyebb, illetve a legnehezebb?

Bence: A legkönnyebb a kacsatánc, a legnehezebb pedig a „Mennyire ismered az iskoládat?” kérdéssor volt.

Sára: Várod-e már, hogy hetedikesként te is szervezhess csirkeavatót?

Bence: Igen, már nagyon várom!

Liza: Köszönjük a válaszaidat, legyen szép napod!



Virág Liza Kata 7.a

Dobozy Sára 7.b

Eredményhirdetés

A májusban megrendezett DUE média találkozón a Rádió Aktív iskolarádióból sokunknak megadatott a lehetőség, hogy az ott felállított "stúdióban" interjút készíthessünk Magyarországon ismert emberekkel. Ez olyan nagy lehetőség és élmény volt számunkra, hogy bizony volt, akinek nemcsak a keze, de a hangja is megremegett az izgalom miatt. Ennek ellenére mindenki vállalta az interjúkészítést az általa választott személlyel. Ezzel azonban nem ért véget a munkánk, hiszen a kész interjúknak olyan fel- valamint lekonferálást kellett írunk, amire azt mondhatjuk, hogy "tökéletes". Ez a folyamat volt talán az, ami eldöntötte, hogy az interjú sikeres lesz-e vagy sem.

Augusztus 28-án volt az eredményhirdetés, amit mindenki nagyon várt. Elegánsan öltöztünk fel, hiszen tudtuk, hogy ez bizony nagy nap lesz. Az indulás időpontja reggel 9 óra volt. Útközben csak találgatni tudtuk, hogy mi fog történni és hazudnék, ha azt mondanám, hogy én nem ezen gondolkodtam egész úton. Az első helyszín az A38 fedélzete volt, ahol körbe vezettek minket a Petőfi Rádió stúdiójában. Ez igen tartalmas és érdekes program volt, ahol sok mindent megtudtunk magáról a helyről és az ott folyó munkáról. Mindezek után egy nagyon aranyos meglepetést kaptunk, ami egy Petőfi Rádiós ajándécsomag volt. Ez a program egy kicsit elterelte a figyelmünket a ránk váró eredményhirdetés miatti izgalomról. Ez utóbbinak az NMHH épülete adott otthont. Itt az izgalmunk már a tetőfokára hágott, de nem kellett rá sokat várnunk.

Az eredmények a következők lettek:

- 14-18 éves kategória: I. hely: Dósa Fruzsina és Rontó Dávid
- 14-18 éves kategória: II. hely: Mészáros Anna
- 14-18 éves kategória: III. hely: Tiliczky Ágota és Zsandár Zina
- 14-18 éves kategória: különdíj: Török Márton
- 10-13 éves kategória: I. hely: Dobozy Sára.

A helyezések magukért beszélnek. Büszkén mondhatom, hogy ez a nap igen eredményesen és sikeresen zárult. Remélem, a Rádió Aktívnek a jövőben ugyanennyi vagy még több sikere lesz. Minden díjazottnak nagyon gratulálok, hiszen ezek csodálatos eredmények. De mindez nem jöhetett volna létre, ha nincs Lendvay Viktor tanár úr.

Csak így tovább Rádió Aktív!

Dobozy Sára 7.b

Fotó: NMHH



Halloween

Iskolánkban már hagyomány, hogy minden tanévben október végén megrendezésre kerül a HALLOWEEN vetélkedő sorozat. Idén a felsősöket sok-sok feladat az alsósokat pedig egy fergeteges disco várta.



Ebben a tanévben a csapatversenyben csapatonként 5 diák vehetett részt.

Előzetes feladatként minden osztálynak egy plakátot és egy faragott tököt kellett elkészítenie. A tervezést és kivitelezést is kreatívan valósították meg a diákok.

A vetélkedő részeként négy állomást kellett meglátogatni a csapatoknak, tetszőleges sorrendben. Az első állomáson a Halloween kódfejtő várta a gyerekeket, ahol időre kellett teljesíteni az angol kifejezések megfejtését.



A második feladatban minél több almát kellett egymásra helyezni, tornyot készíteni belőlük. Míg a harmadik állomáson, angolul kellett körülírni egy képet, azzal a céllal, hogy a csapat másik tagja le tudja rajzolni.



Végül, de nem utolsó sorban az utolsó helyszínen a tornateremben kellett minél több ping-pong labdát átseperni egy szlalom pályán egyik dobozból a másikba.

Ezután minden csapat az udvarra sietett ahol egy HALLOWEEN tök keresés várta a versenyzőket. Ezen a mozgalmas délutánon mindenki nagyon jól érezte magát és feledhetetlen élményekkel gazdagodott.

Katona Laura 8.b

Makkai Rebeka 8.b

Prezentációs verseny

Iskolánkban 2024. november 28-án, csütörtökön délután került megrendezésre az angol nyelvi prezentációs verseny.

Mintegy 30 tanuló izgatottan, nagyon sok időt és energiát befektetve készítette el a prezentációját, amelynek minimum 5-6 oldalból kellett állnia és az előadás diákonként maximum 10 percet vehetett igénybe.



A gyerekek négy kategóriában készíthettek PPT-t: egy híres ember, akire felnéznek, kedvenc könyv, kedvenc film, mese, vagy ország ahová el szeretnének jutni. A résztvevők minden témával kapcsolatban érdekes információkat hoztak és ezeket adták elő.



A zsűri tagjai: Mágocsi Andrea tanárnő, Árkosi Adrienn tanárnő, Gályászné Dienes Zsuzsa és Pankóné Nagy Mariann tanárnők voltak.



Az első három helyezett értékes jutalomban részesült. Míg a többi résztvevő kisebb ajándékokkal gazdagodott.



Mindenki a legjobb tudása szerint adta elő a témáját és az is büszke lehet magára, aki nem ért el helyezést mivel rengeteget tanult és fejlődött a verseny során.

Virág Liza Kata 7.a

Márton-nap a Széchenyiben

A Márton-nap hagyományai számos érdekes szokást ölelnek fel, amelyek gyökerei a pogány és keresztény kultúrában egyaránt megtalálhatóak. Az ünnep egyik legismertebb szokása a libasült és az újbór fogyasztása, amelyek a bőséget és a jólétet szimbolizálják. Ezen a napon gyakran lámpásfelvonulások is zajlanak, amelyek a fény és a remény szimbólumai, emlékeztetve Márton püspök történetére, aki egy koldusnak felajánlotta köpenyének felét.

Az iskolánkban már évek óta megrendezett Márton-napi ünnepség idén is számos programmal várt minket. Idén november 11-én került sor erre az eseményre, amely ismét lehetőséget adott arra, hogy ápoljuk az ehhez a naphoz kapcsolódó népszokásokat.

A nap középpontjában természetesen a liba állt, hiszen a Márton-nap egyik legismertebb hagyománya, hogy ezen a napon libás ételeket fogyasztanak, amelyek a bőséget és a jólétet szimbolizálják. Iskolánkban a libalakoma mellett a diákok kipróbálhatták a lámpáskészítést is, amit a délután folyamán saját kezükkel alkottak meg.

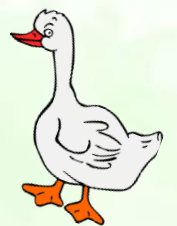
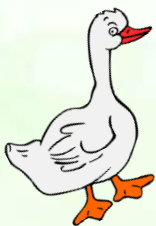
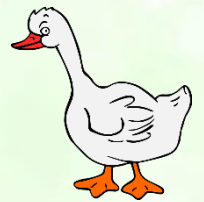
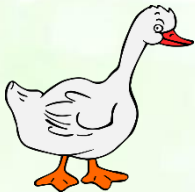
A nap látványos eleme volt a néptánc szakkörös diákok előadása, akiket iskolánk néptáncpedagógusa, Csapó Csabáné, Mónika néni készített fel erre az alkalomra. A műsor csak autentikus, hiteles előadású népdalokat tartalmazott az adott témában, amelyekben megjelent a tájnyelv is. A diákok a műsorban felelevenítették a hagyományos Márton-

napi mondókákat, csúfolódókat is, melyeket változatos néptánc elemekkel, szerepjátékokkal színesítettek. A műsor különleges hangulatával a közönséget is magával ragadta.

Az ünnepség végén az alsós diákok lámpásaikkal járták körbe az iskolát, miközben Márton-napi dalokat énekeltek. A lámpások fényei varázslatos hangulatot adtak a közös ünnepléshez. Az esemény idén is elérte célját, hisz lehetőséget biztosított arra, hogy megőrizzük a hagyományokat, és hogy közösségben, vidám hangulatban töltsük ezt a napot.

Nagy Vivien 7.a





Állatbarát iskola lettünk

Minden évben megrendezésre kerül iskolánkban az állatok világnapja. Ezen a napon továbbá az állatvédelmi témahétén a diákok különböző programokon, kvízeken és vetélkedőkön vettek részt. Ezek a programok azért kerültek megrendezésre, hogy a gyerekeknek az állatokkal való kapcsolatuk jobb legyen és segítsék őket mindenben ahogy mi emberek egymást, mivel ők állatok és nem tudnak beszélni. Az iskolai programok az állatvédelemmel kapcsolatosak voltak melyeket a pedagógusok igen kreatív játékokkal, érdekességekkel egészítettek ki.

Az állatvédelmi témahét pillanatai közé tartozott, hogy az aulában található paravánokon a tanáraink örömmel helyezték el a házi kedvencekről beküldött színes képeket, fotókat. Azonban itt még nem ért véget a programok listája.



Hiszen október 2-án iskolánk tanulói látványos élőképet alkothattak az udvaron. Ezt követően tanáraink megmutatták minden osztálynak, hogy milyen cuki kis állatot formázhattunk meg.

Majd a programsorozat részeként az alsós diákokat a tornateremben két kiskutya várta. Biztos hallottatok már olyan kutyákról akik mozgássérült embereket vezetnek, segítenek a mindennapokban. Ezzel a programmal arra szerették volna felhívni a diákok figyelmét, hogy az állatok

képességeit ne becsüljék alá hiszen a vakvezetőkutya feladata, hogy a látássérült embert biztonságosan vezesse a közúti forgalomban. Megállással jelezze az akadályokat, majd biztonságosan kerülje ki azokat. Vigyázzon mozgássérült gazdájára! Nagyon érdekes programnak bizonyult a kutyakozmetika melynek során nagyon sok praktikus tanácsot ismerhettünk meg a kutyusok ápolásával kapcsolatban. Fontos, hogy a kutyákat sose ítéljük meg külsejük alapján, mert ha egy kutya szőre nem csillog attól még lehet nagyon szeretetre méltó.

Az állatvédelmi témahét kiemelt programja volt az állateledel gyűjtés ami iskolánkban már évek óta hagyománynak számít. A gyűjtéssel a Miskolci Állatsegítő Alapítvány munkáját segítjük évről-évre. Az Alapítvány huszonnégyszer nyújt segítséget a rászoruló állatoknak Miskolcon és Borsod-Abaúj-Zemplén vármegye területén. Ebben az évben is jelentős mennyiségű állateledelt sikerült összegyűjtenünk és felajánlanunk Árkosi Adrienn tanárnő irányításával. Ha kutyát vagy macskát szeretnél örökbe fogadni kérlek, először nézz szét az állat menhelyen mert ott több mint 200 kutya és mintegy 80 macska vár gazdára! Ezek az állatok nagyon szerethetők és hidd el, igazán örülnének ha szerető gazdira találnának.



Kapczár Laura 6.b

Állatvédelem a Széchenyiben

Iskolánkban már hagyomány, hogy minden tanévben állateledel gyűjtést szervezünk a Miskolci Állatsegítő Alapítványnak melynek menhelyén számos kutya és macska várja, hogy örökbe fogadják őket.

Ezen esemény apropóján riportot készítettem a menhely vezetőjével Horváth Ritával:

MR.: Az első kérdésem az, hogy mikor alakult meg ez a menhely?

HR.: 2000-ben alakult meg a menhelyünk 24 évvel ezelőtt és az volt a célunk, hogy Miskolcnak is legyen egy menhelye, a sok kóborkutyát tudjuk hova tenni. A menhelyünknek az elsődleges célja a balesetes kóborállatoknak a megmentése.

MR.: Hány állatról gondoskodnak a menhelyen?

HR.: Most jelenleg 200 kutya van és 40-45 cica. Cica menhelyünk hivatalosan nincsen, de egy ilyen ideiglenes cica központunk van ahol a balesetes cicákat rehabilitáljuk és utána gazdát keresünk nekik.

MR.: Milyen állatfajok voltak már a menhelyen?

HR.: Már nagyon sokféle állat volt a menhelyen: kutya, macska, ló is volt már, teknősbéka, nyulak, hörcsög. Sőt volt egy hatalmas nagy görög teknős, vidra is volt már és róka. Sok állat megfordult már a menhelyen. Nyilván van amiről tudunk mi is gondoskodni, például a múlt héten mentettünk meg egy galambot. De nemrégiben egy rókát odaadtunk egy

olyan szervezetnek akik tudnak róla szakszerűen gondoskodni és fel tudják nevelni. Így odaadjuk ezeket az állatokat.

MR.: Honnan hoznak a menhelyre állatokat?

HR.: Az utcáról kerülnek ide a kutyák, de próbálunk segíteni az olyan embereknek is akik egyéb okok miatt nem tudják hova elhelyezni a kutyájukat.

MR.: Mennyi idő alatt fogadnak örökbe egy állatot?

HR.: Van olyan kutya aki már 12 éve él a menhelyen. Azért körülbelül fél évet itt szoktak tölteni, a kölyökkutyák nyilván sokkal hamarabb örökbeadhatóak. Sajnos az a tapasztalatunk, hogy a 8 év feletti kutyákat nem nagyon viszik el, azok általában vagy itt élnek le az életüket vagy nagyon nagy szerencsére talán gazdára találnak.

MR.: Hogyan tudnánk segíteni a jövőben a menhelyet az örökbefogadáson kívül?

HR.: Élelmiszert a szüleitek által szerezhettek be vagy macskaalmot, fertőtlenítőszeret, papírtörülközőt amiből rengeteg fogy nálunk. Természetesen kidobásra szánt ágynemű, törölköző, ruhanemű is jól jöhet ami azért fontos nekünk, mert oda tudjuk tenni a kutyák alá az orvosi szobában. Plüssjátékokat is szívesen fogadunk a kiskutyáknak anyapótlékként mert oda szoktak bújni mellé. Továbbá gumikesztyűt, kötszereket is elfogadunk amiket már nem használnak az emberek.



Ha én gazdi lennék

Sok ember szeretne magának háziállatot: közéjük tartozok én is. Én cicát szeretnék, de felmerült már a boci is. Igen, egy boci... Panelházba... A NEGYEDIKRE... (Ez csak bennem merült fel.) Ugye a szülők azt hiszik, mint ahogy a 931594456614. pluszt is két nap után megunod, úgy az állatot is meg fogod unni, és utána a szülőre marad a gondozása.

Ez viszont nem így van! De bármennyire kéred anyukádat ilyen szavakkal: Légysziiiiiiii! Kéééééérlek! Naaaaaagyon szeretném! Bármilyen szomorú bocifejet vágysz, a válasz általában: Nem!

(Valami ilyesmi a szomorú bocifej☺)



Ezt a választ leginkább akkor kapod ha panelházban laksz, vagy ha nem szeretnének háziállatot a szüleid, vagy csak szimplán féltik a kanapét az illetéktelen karmoktól. Mert nyilván ha a macskának vesznek egy kaparófát, a nézése azt sugallja, hogy: „Te! Igen te! Azt hiszed ezentúl nem fogom atomjaira tépni a kanapét? Hááát, tévedsz kisapám!” Ez azért nem minden macskra jellemző, de találkoztam már ilyennel.

Ha nekem lenne háziállatom, amikor csak tudnék, játszanék vele. (A kanapétól távol.) Vinném sétálni, mert ha bent végeznék, a kis- és nagy dolgait, akkor anya engem zavarna el a háztól, jó messzire. Ha négy lábú állatom, ha madaram, ha bármim lenne, tanítanék neki trükköket. (Persze az én szobámban, mert a tv-t is féltjük.) Megtanítanék neki mindent! De nekem egyelőre úgy látszik marad „háziállatnak” a sarokban legyet evő pók.

Ui.: A küldetés az, hogy megpróbálom meggyőzni anyát az állat kapcsán!

Váradi-Bartók Zoltán 5.c



Családi délután a Széchenyiben

November 20-án délután 16 órától került megrendezésre a fergeteges hangulatú családi délután iskolánkban.

Ezen a héten az életmód napok jegyében sok hasznos előadást hallgathattunk meg és értékes foglalkozásokon vehettünk részt, melynek legfőbb célja az egészséges életmód bemutatása volt. Napjaink rohanó világában nagyon fontos, hogy egészségesen éljünk, sokat sportoljunk, mozogjunk, megfelelően táplálkozzunk, sok folyadékot fogyasszunk, mindezek jegyében szülők és gyerekek együtt vehettek részt a családi napon. Kiss Andrea igazgató asszony kedves szavakkal köszöntötte a megjelenteket és nyitotta meg a délutáni programsorozatot. Milyen különböző helyszíneken, állomásokon mint például: játékbarlang, fittpróba, Tell Vilmos nyomában, életmód alkotóműhely, Just Dance táncstúdió, a belső harmónia útja, egészségőr, vízbár, vitamin kuckó, hősképző program és életmód coach - lehetett kulcsokat és pecsétet gyűjteni a próbák teljesítéséért. Az éléskamrában egészséges és finom ételeket kóstolhattak azok, akik minél több pecsétet és kulcsot gyűjtöttek. A teaház is nagyon népszerű volt a szülők és gyerekek körében egyaránt, hiszen meghitt hangulatban fogyaszthattak almás-fahéjas és citromos-gyömbéres ízesítésű teákat. Az érdeklődők különleges termelői mézeket kóstolhattak és vásárolhattak ezen a helyszínen. A programot az izgalmas Tombolasorsolás és a FELNŐNI TILOS zenekar fergeteges hangulatú koncertje zárta.



Puskár Zsófia 6.a

Őszi - téli divattrendek

A divat világában az idei őszi izgalmas újdonságokat hoz, tele színekkel, formákkal és a fenntarthatóság iránti egyre nagyobb elköteleződéssel. Az idei trendek sokszínűsége lehetőséget nyújt arra, hogy mindenki megtalálja a saját stílusához illő darabokat, akár merész, akár elegáns megjelenésre vágyik.



Lányok számára:

A merész, élénk árnyalatok, mint a kobaltkék, élénk rózsaszín, és napsárga hódítanak. Ezek az élénk színek gyakran monokróm összeállításokban jelennek meg, amelyek egyszerűek, mégis feltűnőek. Ugyanakkor a földszínek, mint a barna, olívazöld és terrakotta is nagy népszerűségnek örvendenek, különösen a rétegezett, természetes hatású szettekben.

Az oversize divat továbbra is népszerű marad, legyen szó pulóverekről, kabátokról vagy nadrágokról. A nagy méretű, bő darabok nemcsak kényelmesek, hanem modern és lezser megjelenést is kölcsönöznek. A széles szárú nadrágok, hosszú kabátok és oversized

blézerek mind a kényelem és stílus tökéletes kombinációját kínálják.



A bő ruhákon kívül, farmerek tekintetében a trapéz és egyenesszárú darabok is újra feltörekednek a divatban, rengeteg árnyalatban, kéktől a feketéig láthatóak világszerte.

Az idei év kiegészítői merészek és feltűnőek. A nagy méretű fülbevalók, statement nyakláncok és széles övek mind feldobják az egyszerűbb szetteket. A kesztyűk, különösen a hosszú, operai stílusú darabok, elegáns hatást keltenek, míg az oversized sálak a kényelem és a stílus tökéletes kombinációját kínálják.



Fiúk számára:

Az őszi beköszöntével a hűvösebb időjárás is megérkezik, így itt az idő, hogy a fiúknak szánt divatban is előtérbe kerüljenek a réteges, praktikus és stílusos darabok. Idén ősszel a divat nem csak a kényelmet, hanem az egyediséget is hangsúlyozza, így minden fiú megtalálhatja a saját stílusához illő ruhadarabokat.



A rétegezés az őszi divat egyik legfontosabb eleme, hiszen segít alkalmazkodni a változó időjáráshoz. A több réteg nemcsak praktikus, de lehetőséget ad a különböző stílusok kombinálására is. Egy egyszerű pólót párosíthatsz egy kapucnis pulcsival és egy farmerdzsekivel, így modern, de laza megjelenést kapsz. Az ilyen réteges öltözködés ráadásul színes és mintás darabokkal is feldobható.

Az oversize, vagyis a bővebb szabású ruhák idén is trendik. A nagyobb méretű kapucnis pulcsik és dzsekik kényelmesek, mégis stílusosak. Ezek a darabok tökéletesen illenek a hétköznapi megjelenéshez, különösen, ha farmerrel vagy sportnadrággal párosítod őket.



A cargo nadrágok visszatértek a divatba. Ezek a nadrágok nemcsak kényelmesek, hanem praktikusak is, hiszen a zsebekbe könnyedén elfér minden, amire szükséged lehet. A széles szárú farmerek szintén népszerűek idén ősszel, és egy lazább, kényelmesebb megjelenést biztosítanak. Párban egy vastag talpú edzőcipővel vagy bakancssal különösen jól mutatnak.



Kiegészítők szempontjából, a vastag kötött sapkák és sálak nemcsak melegen tartanak, hanem feldobják az egyszerűbb szettek is. A hátizsákok szintén fontos kiegészítők, legyen szó suliról vagy kirándulásról. A bőrből vagy vászonból készült hátizsákok praktikusak és stílusosak, ráadásul elfér bennük minden, amire szükséged van a nap során.

Katona Laura 8.b

Téli programajánló

A tél közeledtével sokan gondolkoznak azon, hogy mégis mit tudnának csinálni a hideg napokon, mivel sem kirándulni, sem strandra menni nem tudnak. Most viszont segíteni szeretnék néhány hasznos programmal, ha neked is elegend van az otthonülésből.

1. Irány a hófödte természet!

Akinek van kisebb testvére vagy gyermeke az biztosan tudja, hogy a kicsiket nem olyan könnyű lekötni. Egy 12-13 éves gyerek el tudja magát foglalni. Elmegy a barátaival sétálni, a lányok olvasnak a fiúk videó játékokkal játszanak. De mi a helyzet a hiperaktív réteggel? Az 5-11 éves korosztállyal, akik 2 másodpercig nem tudnak leülni? Nekik és a szülőknek is kiváló, ha elmennek kirándulni. Míg a gyerekek játszanak a hóban - ha van - addig a felnőttek megisznak egy kávét vagy játszanak a gyerekekkel.



2. It's tiimmeee

Milyen jó és szép is az, amikor valakinek látjuk, hogy milyen szépen fel van díszítve a háza a karácsony közeledtével. Nézted már irigykedve, hogy a szomszéd udvara milyen szépen fel van díszítve? Idén változtass és legyél te az a szomszéd, akinek irigykednek a feldíszített házára. Kezdd el a díszítést december 1-jén és szabad időben próbálj meg minél többet

foglalkozni a díszítéssel. Ami még ennél is fontosabb, hogy a karácsonyfára fordítsd a legtöbb időt, mert az a legnagyobb macera. A fával kezd a díszítést, hogy utána ne az utolsó pillanatban kelljen vele foglalkozni. Nézz utána a legaktuálisabb fa díszítéssel kapcsolatos trendeknek és legyen a tiéd a legstílusosabb fa. A gyerekekkel is jó program lehet a díszítés, ők is biztosan élvezni fogják a programot.



3. Süssünk, süssünk valamit, azt is megmondom, hogy mit....

A karácsonyi időszakban előfordul, hogy a ház csillog-villog, viszont a karácsonyi menü még sehol sem tart. Ilyenkor már bizony szerencséd van, ha a halászléhez, a töltött káposztához találsz még valamit a kifosztott boltok polcain. Ilyenkor már csak egy gyors *last minute* sütire van időd a bejgli meg 3 napja elfogyott? Ennek okán a következő program, amit ajánlok: a sütés. Kezdj el kísérletezni, hogy mik lennének azok a sütik, amelyek elfogyasztása után a család és a rokonok is elismerően néznek majd rád.

Mindegy a külalak, hogy hogyan néz ki, mert a lényeg az, hogy amint megkóstolják, tüstént elkérjék a receptet. Szóval, sok sikert!



4. Korcsolyázz!

Amikor már igazán elfáradtál, jól fog esni egy kis korcsolyázás a barátokkal vagy egyedül. Menj egy helyi vagy közeli korcsolyapályára és csak élvezd a mozgás örömét! Ha egyedül vagy a gondolataidba tudsz merülni, ha pedig a barátaiddal vagy akkor lesz lehetőséged egy kicsit szórakozni is.



5. Filmes este

Amikor már igazán elegend van az egész napos készülődésből, pihenésképpen nézz filmeket! Rengeteg olyan karácsonyi film van az interneten, amiket még biztosan nem láttál. Pihenj és élvezd a filmeket!



Angol nyelvtanfolyam a Széchenyiben

Napjainkban már szinte elengedhetetlen a nyelvismeret, szerencsére vannak gyerekek, akik tovább akarják fejleszteni a tudásukat az iskolai órákon kívül is.

A sokak által kedvelt Cambridge Nyelviskoláról, az oktatásról, a nyelvvizsga felkészítésről és még sok más, a nyelvtanulással kapcsolatos témáról kérdeztem Mágocsi Andrea tanárnőt iskolánk angol szakos pedagógusát.

Liza: Mikor döntötte el Andi néni, hogy angol tanár szeretne lenni és miért ezt a pályát választotta?

Andi néni: A pályaválasztás az érdekes volt az én szemszögemből, mert nem tudatos volt. Tehát nem tudtam, hogy tanár akarok lenni. Lusta diák voltam hasonlóképpen, mint ti, de az angol nyelv az ment, már általános iskolás korom óta tudtam szépen beszélni. Így az én időmben még nem pontszám alapú volt a felsőoktatásba való bekerülés, hanem felvételi vizsgát kellett tenni és erre nem kellett készülnöm, mert tudtam a nyelvet beszélni, értettem a kérdést, a szóbeli könnyű volt, az írásbeli könnyű volt, tehát inkább lustaság volt az ok, hogy angol szakra jelentkeztem.

Liza: Mikor indult a Cambridge Nyelviskola, kezdéskor hány fő jelentkezett és jelenleg mennyien járnak erre a tanfolyamra?

Andi néni: A Cambridge Nyelviskola 2022/23-as tanévben indult, az előtte való évben az iskola Language Cert partner intézmény lett, nyelvvizsga központ

lettünk, így utána csatlakoztunk a Cambridge Nyelviskolához, előbb 8-an, aztán 27-en jelentkezték, csak széchenyisek voltak eleinte, most pedig széchenyisekből van 90 fő.



Liza: Akkor más iskolákból is járnak?

Andi néni: Járnak igen, a város más iskoláiból is, mondhatni összes iskolájából. Idén újítottunk, ovis tanfolyamokat is indítottunk, ennek nagy sikere van itt a városban, közel 24 óvodás van, aki csatlakozott az English For Kids angolos tanfolyamhoz.

Liza: Milyen kihívásokat jelent az ovisokkal való foglalkozás?

Andi néni: Az ovisokkal való foglalkozást nyáron a nyári táborban kezdtük, akkor nagyon sokat voltunk együtt a gyerekekkel és köztük ovis gyerekek is voltak. 8:00-16:00-ig egész nap végül is azt láttam, hogy nem okoz gondot a velük való foglalkozás. Mertem bátor lenni, hogy bevállaljak egy ovis csoportot és nem is bántam meg. Nem tartom, úgymond kihívásnak, inkább élvezem ezt csinálni, hogy jönnek, lelkesek, nyüzsögnek, megtelik élettel az iskola.

Liza: Teljesen egyedül csinálja Andi néni vagy van más tanár is, aki segít a tanításban?

Andi néni: Én az English For Kidsnek vagyok úgymond a szakmai vezetője, egyedül kezdtem, tavaly Barbi néni

segített be nekem egyes napokon, voltak olyan alsós csoportok, amiket ő vitt. Idén egyedül indultam neki, de nehezen boldogultam, így megkértem Bodolai Zsolt bácsit, hogy álljon mellém és csináljuk együtt, ő nagyon aranyos volt, igent mondott. Nagyon sok gyerek van egy-egy csoportban és ezt ketté kellett osztani, úgyhogy párhuzamosan mennek az órák.

Liza: Ha jól tudom, Andi néni minden délután tartja ezeket a tanfolyamokat. Nem jelent nagy leterheltséget?

Andi néni: De igen, nagyon leterhelt vagyok, viszont amikor azt látom, hogy eljutunk egy év végi próba nyelvvizsgás vagy éles nyelvvizsgás időszakig és olyan eredmények születnek, hogy 20-ból 20 gyerek sikeres nyelvvizsgát tett, ebből 13 kiválóan teljesített, akkor teljesen elfelejtem ezt az egészet, hogy valaha is fáradt voltam tőle. Rengeteg munkánk van nekem és a gyerekeknek is benne.

Liza: A tanfolyam végén mit szeretnének elérni az ide járó gyerekek?

Andi néni: Ez változó, mert mindenki más céllal érkezik. Tehetséggondozó tanfolyamnak hirdettük meg, valaki felzárkóztatás miatt, egyesek felvételizni szeretnének, mások csak hamarabb meg szeretnék szerezni a nyelvvizsgát, hogy később, ha elmegy középiskolába, akkor ezzel már ne keljen foglalkoznia. Nekem a célom az, hogy mindenkinek úgy tudjunk segíteni, hogy elérjen egy bizonyos boldogulási szintet ebben az idegen nyelvben, tudjon megszólalni, merjen megszólalni, kommunikáljon.

Liza: Miben látja Andi néni a nyelviskola és az általa biztosított nyelvtanfolyamok sikerességét?

Andi néni: A közös együttműködésben látom. Úgy gondolom, hogy van sok szülő, aki szeretné, hogy tanuljon a gyereke angolul, de ha a gyerek is eldönti, hogy ő jól érzi magát ezen a tanfolyamon akkor onnantól kezdve nyert ügyünk van, mert együtt tudunk dolgozni, mindenki jól érzi magát, nem egy feszült időtöltés, hanem jól érezzük magunkat ebben az eltöltött időben és úgy, hogy sokszor észre sem vesszük, de tanulnak. Játékosan tanulunk mindenképpen és én abban látom a sikerét, hogy a gyerekeknek jó legyen.

Liza: További sok sikert kívánunk Andi néninek!



Virág Liza Kata 7.a

Híd Terabithia földjére

Barátság, kereszténység, család, iskolai zaklatás, szerelem, gyász. Mindezzel találkozhat az, aki a 2007-es Híd Terabithia földjére című filmet megnézi.

Kicsit dráma, kicsit fantasy, kicsit családi film. Nem csak azért szeretem ezt a filmet, mert az egyik kedvenc színészem, Josh Hutcherson szerepel benne még gyerekként, hanem azért is, mert a története nagyon tanulságos és megérinti az embert. Egy érdekesség, hogy Csopó Gábor, Amerikában élő magyar rendező rendezte a filmet, melynek alapjául egy 1977-es, azonos című regény szolgált.



A történet két fiatalról, Jess-ről és Leslieről szól. Jess egy szegény családban él, négy testvére van, rengeteget kell segítenie a szüleinek a ház körüli munkákban. Nagyon

szeret rajzolni, a képzeletében élő lényeknek szinte életet ad, mikor lerajzolja őket.

A szomszédjukba költözik egy tehetsős család, náluk egy gyermek van, Leslie, aki óriási képzelőerővel van megáldva, szinte minden percben varázslatos történeteket talál ki. A két gyermek lakóhelyükhöz közeli erdőben hozza létre a titokzatos Terabithia birodalmát, hogy kibújjanak a kamaszkor nehézségei alól, szabadok lehetnek, álmaik valóra válhatnak. A fantáziavilágukban töltött idő lelkileg egyre erősebbé teszük őket és barátságuk is elmélyül.



Szerintem egy nagyon jól sikerült szép film, hol vicces, hol szomorú részekkel, mely lenyűgözően mutatja be a képzelet erejét, a barátság fontosságát. Azért is érdemes megnézni ezt a filmet, mert segít megérteni azt, hogy a telefon képernyőjén kívül is van élet. Akár szegény az ember, akár nem, megérdemli az igazi barátokat. Gyerekként az a dolgunk, hogy tapasztaljunk jót és rosszat egyaránt, ismereteket, élményeket szerezzünk, próbáljuk megtalálni az élet értelmét.

Kovács Sára 6.a

Filmajánló: 10 dolog amit utálok benned

Cameron, egy új diák, azonnal beleszeret Biancába, és elhatározza, hogy meghódítja a lányt. Amikor megtudja a szigorú családi szabályt, miszerint Bianca csak akkor randizhat ha a nővére Kat is randizik, megpróbálja rábírní Patrick Veronát, az iskola "rosszfiúját", hogy vigye el Katet egy randira.



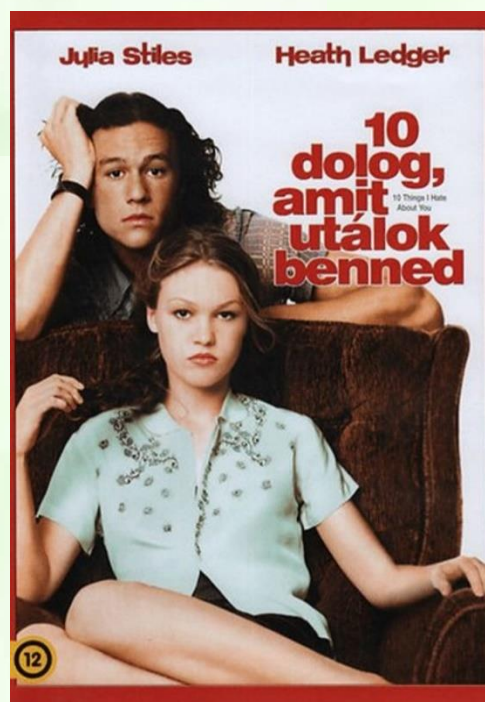
A cselekmény bonyolódik, amikor Patrick elkezd közelebbről is megismerni Katet, és hamarosan többet érez iránta, mint egyszerű pénzért vállalt feladatot. Kat szkeptikus és ellenálló, de idővel egyre jobban megkedveli Patrickot, akinek lazasága és humorérzéke megtöri a lány ellenállását. A kettejük között kibontakozó kapcsolat azonban törekeny, különösen akkor amikor Kat rájön, hogy a fiú eredetileg pénzért kezdett el vele randizni.

A film végén Kat egy általa írt versben őszintén elmondja, mennyire fájdalmasan csalódott Patrickban, de az utolsó sorból kiderül, hogy mégis szereti őt, annak ellenére, hogy megbántotta. Patrick, látva

Kat őszinte érzéseit, megpróbálja helyrehozni a dolgokat.



A történet vége felé a félreértéseket tisztázzák, Kat és Patrick kapcsolata őszinte, új alapra helyeződik. Bianca és Cameron kapcsolata is beteljesedik, és a lány végül a Joey helyett Cameront választja. A film az önfelvállalás és az elfogadás üzenetét közvetíti.



A 2024/2025-ös tanév eddig versenyeredményei:

Demeter Ákos, 3.a osztályos tanuló november 9-én részt vett az Egerben megrendezett Ippon Shobu Karate Magyar Bajnokság és Utánpótlás Magyar Kupán, ahol két versenyszámban is indult haladó korcsoportban. Ákos kiváló teljesítményt nyújtott: kumitéban magyar bajnoki címet szerzett, míg katában ezüstérmet érdemelt ki. Szívből gratulálunk Ákos!

Újból egy kiváló sportban elért eredmény következik, hiszen a Futsal Körzeti Diákolimpia döntőjén iskolánk csapata IV. korcsoportban 1. helyezést ért el. A csapat tagjai: Gyüge Marcell 7.a, Kapitány Dávid, Német Zalán 7.b, Csanálosi Balázs, Fodor Zalán, Kiss Gergely, Dregubák Gergő, Derzsényi Áron 8.a osztályos tanulók.

Gratulálunk fiúk!

Végül pedig a felső tagozatos diákok körében megrendezett angol prezentációs versenyen elért eredményeket szeretném megosztani veletek!

5-6. évfolyam:

III. Juhász Bence Zsolt 5.a

II. Balázs Benedek 5.a

I. Földvári Balázs 6.b

7-8. évfolyam:

II. Tóth Bálint 7.a, és Polonkai Marcell 7.b

I. Katona Laura 8.b

Szívből gratulálunk nektek!



**Pénzes Evelin
DÖK vezető**



Könyvajánló

Kedves széchenyis diákok! Könyv-riadó!
Ebben a félévben a “Nyár amikor megszépültem” című könyvet ajánlom nektek Jenny Han-tól. A három részes nyári trilógiáról ismert a szerző.

A könyv arról szól, hogy Belly maga mögött hagyja az iskolát, és belecsap a nyárba. Ahogy eddig minden évben, idén is a Cousins Beach-en köt ki anyjával, Laurellel, és bátyjával, Stevennel. A nyaralóban a számára legkedvesebb emberek veszik körül: Susannah, aki édesanyja legjobb barátja, és két fia, Conrad és Jeremiah. Belly mióta tudja az esztét, azóta szereti Conradow, még reméli, hogy ez a nyár más lesz mint a többi. Idő közben a lány rátalál egy régi ismerősére, Cam-re, akivel sok időt töltött együtt. Jeremiah és Conrad nem szívelelik a fiút ezért elintézik, hogy a srác már ne legyen a lánnyal annyit. Az ezt követő estén a két fiú hajba kapnak, mivel az anyjukról kiderül, hogy súlyos beteg. Amikor ez nyilvánvaló lesz, mindenkire rászáll a csend. Belly sírva alszik el éjszakánként, míg az egyik éjjelen a lány belátogat Jeremiah-hoz. Megbeszélnek mindent, amit egy szerelmi vallomás követ. Mikor hazaindulnak, Bellyben bizonyossá válik, hogy talán ez az utolsó nyár, ami ennyi emléket hagy a szívében.

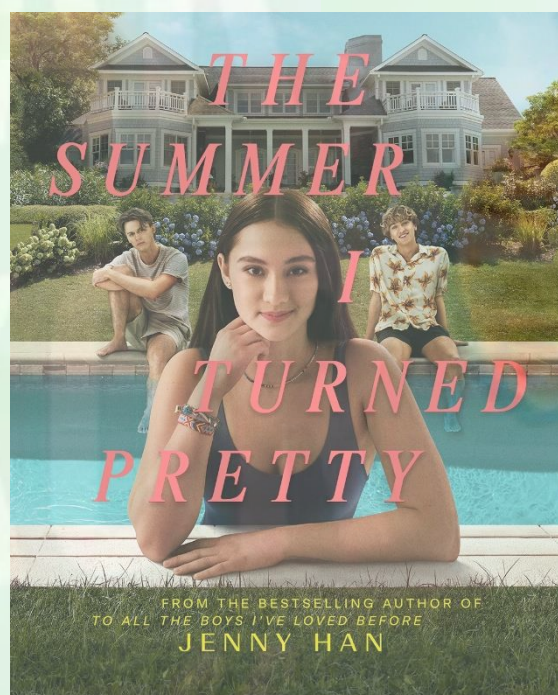
Ellenállhatatlan kombináció:

tengerparti ház, nyári szerelem, hosszan tartó barátság. Elragadó olvasmány.

Azoknak ajánlanám ezt a könyvet, akik szeretik az érzelmileg fordulatos, tini-szerelem témájú könyveket. A könyv 12-

13 éves kortól ajánlott, és legfőképp lányok figyelmébe ajánlom, de fiúk is nyugodtan belevághatnak!

Elek Katica 6.a



*finep
selection*

A női divat 2024/2025-ös őszi-téli trendjei

Az idei szezon főszereplői a minimalista és a klasszikus darabok, melyek a múlandó mikro-trendek folyton változó tárházát váltják fel. A hidegebb hónapokban is ezernyi módon lesz jelen a divat az utcákon és a kifutókon egyaránt. Azonban a felhozatal nem fog nagy meglepetést okozni, hiszen olyan időtálló ruhadarabokat láthatunk majd, melyekről már-már azt gondolhatjuk, hogy sose mennek ki a divatból.

Figyelemfelkeltő darabokból nem lesz hiány a szezonban, hiszen visszatért a *glamour* stílus. A trendi ruhadarabok díszítőelemei jellemzően a flitterek, ragyogó kövek lesznek. A lényeg, hogy minél nagyobb legyen a csillogás.



A már évek óta divatos *műszőrme* idén is elengedhetetlen a trendi megjelenéshez. A hidegebb napokon is nagyon praktikus, hiszen páratlan kinézete mellett ezt a ruhadarabot viselve még fáznunk sem kell.



Mindig is divatosak voltak a különféle szoknyák és ez az idei szezonban sincs másképp, azonban most a szoknyák megjelenése kissé eltérő a korábbi trendekhez képest. Nem a miniszoknya, de nem is a bokáig érő maxi szoknya lesz a befutó. Az őszi, téli napok sztárja nem más lesz, mint a *midiszoknya*. Plusz pontot jelent, ha még valamiféle kivágás is van rajta.



A szezonban a divatos színekombinációk frissítésére is sor kerül, hiszen már nem az egyszerű monokróm vagy csak néhány színt használó megjelenés lesz a divatos. Az trendi öltözködést ugyanis a *dopamine dressing* trend fogja uralni, mely az összes színt és árnyalatot magában foglalja és a lényege, hogy ezeket kombinálva, minél színesebb megjelenést érjünk el.



Mészáros Anna

Könyvajánló

Kedves széchenyis diákok! Ebben a cikkben egy sokak által kedvelt könyvsorozatot szeretnék nektek bemutatni!

Leiner Laura 1985. április 22-én született Budapesten. Itt élt családjával és járt iskolába, majd a középiskola elvégzése után forgatókönyvírást tanult. Első könyve 2005-ben jelent meg Remek! címmel. A Szent Johanna Gimi első kötetét 2010-ben adta ki ami akkora sikernek örvendett, hogy további 8 rész követte.

A könyv egy 14 éves lányról, Rentai Renátáról szól aki a nyáron Pestről Budára költözik családjával, hogy megkezdje első tanévét a Szent Johanna Alapítványi Gimnáziumban. A költözés után az anyukájától kapott naplójába írja le iskolás élményeit kilencedik osztálytól egészen a tizenkettedik osztályig. Szeptember elsején Reni izgatottan lép be a 12 fős osztályba, ahol rajta kívül még négyen voltak a teremben. Keresett magának egy szimpatikus helyet, ami az első padsorban volt. Miközben helyet foglalt, fürkésző pillantások követték mert őt nem látták a korábban megrendezett gólyatáborban.

A történet sikere abban rejlik, hogy valóságos. Bár egy képzeletbeli gimnáziumban játszódik az iskolai mindennapok, a diákok vetélkedései, a tanítási órák, a „jó fej, fiatal tanár” és a mindenki által gyűlölt, fél osztályt megbuktatni készülő „rém”, a barátságok és szerelmek szövődése, mind-mind azt a célt szolgálják, hogy az olvasó ne érezze magát kívülállónak a regény olvasása során.



Mágocsi Bianka 6.a

Ajándékötletek karácsonyra

Amit otthon te is el tudsz készíteni
néhány perc alatt !



Karácsonyi adventi naptár:

Ez a kis meglepetés naptár a legegyszerűbb mégis a legértékesebb ajándék lehet bárki számára. Elkészítése:

Kellni fog hozzá egy színes vagy fehér lap, olló, toll és ceruza ki, mivel szeretne írni, befőttesüveg, szalag.

Összeállítása igen egyszerű. Vegyél egy A/4-es lapot majd kezd el úgy hajtogatni, hogy a végére egy legyezőt kapj! Majd vegyél elő még egy A/4-es lapot.

Először a papírt vágd szét 24 egyenlő kis négyzetre. Melyekre írd rá egytől - huszonnégig a számokat, a hátoldalára pedig írhatod egy jó kívánságot amivel

mosolyt csalhatsz szeretteid arcára. Amikor mind a 24 kívánság belekerült az üvegbe rátesszük a tetejét és rakunk rá dekorként még egy szalagot is.



Karácsonyi angyalka:

Elkészítése igen egyszerű. Fogsz egy A /4-es lapot majd elkezdjed úgy hajtogatni, hogy a végére egy legyezőt kapj. Majd vegyél elő még egy A /4-es lapot de mielőtt azt is legyezővé alakítanád hajtsd ketté, ha meg van a két kicsi és egy nagy legyeződ mind a háromnak az egyik végét ragaszd egymáshoz. Ezt lehet bármilyen ragasztóval, az a lényeg, hogy ragadjon össze! Aztán keress egy kicsi fából készült gyöngyöt és azt is ragaszd a tetejére! Ha ez is kész az utolsó lépésben fogj egy szalagot és rögzítsd a fagyöngyre, ez lesz az akasztó és kész is az angyalka.

Kapczár Laura 6.b

Hangjegyek karácsonyra

Karácsonykor az emberek általában sokféle dolgot tesznek. Korcsolyáznak, bejglit esznek, együtt vannak a családjukkal, karácsonyi zenét hallgatnak vagy sütnék. Legalábbis nekem ez jut róla eszembe, ezért, hogy megkönnyítsem a dolgokat segítsek, hogy legalább a zenék ne okozzanak fejtörést. Ha érdekelnek azok a zenék amik igazán karácsonyi hangulatot teremtenek akkor mindenképp tarts velem!

Az ünnepi időszakban két embertípust ismerhetünk meg. Azokat az embereket akik már júliusban a karácsonyi dekoráción, menün, ajándékon gondolkoznak, és azokat az embereket akik ilyenkor magukra öltik a már jól ismert zöld karakter Grincs szerepét. Akik ha a Tiktokon vagy más közösségi média platformon meghallják a jól ismert „All I want for Christmas is you-t” vagy az „It’s the most wonderful time of the year-t” akkor varázslatos karácsonyi hangulat járja át őket. Ha Te az első csapatot erősíted akkor íme néhány ünnepi hangulatot hozó zenei csokor.



A karácsonyi klasszikusokat semmiképpen nem hagyom ki, szóval ha inkább a már jól ismert dalokat pártolod akkor neked Mariah Carey-All I Want For Christmas Is You c. dalára van szükséged.

Ha karácsonyi ajándék vadászatra hivatkozva elmész egy plázába vagy egy nagyobb bevásárlóközpontba biztosan fogod hallani legalább egyszer a Wham! jól ismert *Last Christmas* című dalát. Egy percig se aggódj ha nem szereted az angol dalokat ugyanis 2015 óta nagy népszerűségnek örvend az *Add tovább!* melyet Csondor Kata énekel. Kicsit most üljünk fel a nosztalgia vonatra hiszen biztos vagyok benne, hogy háromból legalább két embernek volt az óvodában karácsonyi ünnepi előadása, ahol felcsendült Zséda -A szürke patás című dala..



Ezek mind kiváló dalok de ha egy kicsit meghittebb zenét szeretnél hallgatni akkor itt van *Csajkovszkij: A diótörő/ A Cukortündér dala* vagy *Sia-Snowman* című dala. A gyerekekről sem feledkeztem meg hiszen ők azok, akik az ünnepeket a legszébbé tudják tenni. December 6-án tágra nyílt szemmel ülnek az ablak előtt arra várva, hogy a Mikulás elhelyezze a csomagot vagy virgácsot a szépen megtisztított csizmacskáiban. Karácsonykor pedig lelkesen segítenek feldíszíteni a fenyőfát, mézeskalács embereket és mézeskalács házakat készítenek a szüleik segítségével. Miután az egész napot végig izgulták karácsonyi pulcsiban ülve, meglepetten nézik majd ahogyan a karácsonyfa fényei csodálatosan villognak, alatta az ajándékokkal. Szinte minden családban lesz egy kisgyermek aki el fogja énekelni a klasszikus *Kiskarácsony- nagykarácsonyt*, *A hull a pelyhes fehér hó... vagy a Hull a hó, és havazik* című dalokat. Záró dalnak, pedig egy olyan dalt választottam, ami iskolánkban is nagy hangsúlyt kapott már az évek során az adventi műsorokban. Ez nem más mint a *Fehér karácsony*.



Remélem segítségetekre lehettem abban, hogy milyen zenét érdemes hallgatnotok az ünnepi készülődés közben.

*Kellemes karácsonyi
ünnepeket és boldog új
évet kívánok minden
kedves olvasónak és
széchenyis diáknak!*

**„Fehér karácsony úgy vártunk rég, bárhol
a Földön egy dallam elkísér, minket
elkísér”**

Dobozy Sára 7.b



Kellemes Karácsonyi Ünnepeket Kívánunk !



A „Rólunk szól” diákújság szerkesztői :

Csikász Áron, Kovács Sára, Makkai Rebeka, Katona Laura, Dobozy Sára, Mágocsi Bianka, Elek Katica, Puskár Zsófia, Kapczár Laura, Nagy Vivien, Virág Liza Kata, Váradi-Bartók Zoltán
Mészáros Anna ,patronáló tanár: Hajdu Eszter Erika

A borítótervet készítette: Tucsa Veronika

Technikai munkatárs: Pusztai Péter

