

Pedagógus neve: Tiszaújvárosi Széchenyi István Általános Iskola

Folyamatazonosító: RQQ1Q6B2L9T8A127

OM azonosító: 203201001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2020.01.04.

Kompetenciák értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek

Átfogó szemlélet érvényesül a stratégiai és operatív dokumentumok rendszerében és a tervezési folyamatokban. Az intézményi önértékelési rendszer kidolgozása, bevezetése példaértékű.

Fejlesztendő területek

A belső motiváció erősítése, a csapatépítés a tantestület egészében a még hatékonyabb pedagógiai munka érdekében.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek

Az adaptív oktatás bevezetése az intézményi szintű innovatív pedagógiai folyamatba. A pedagógusok elkötelezettek a rájuk bízott tanulók személyiségének fejlesztése, tehetségük kibontakoztatása, gondozása tekintetében. A tehetséges gyerekek fejlesztését kiemelt feladatként kezelik. A nevelőtestület figyelmet fordít a tanulók szociokulturális hátrányainak enyhítésére.

Fejlesztendő területek

A tanulási nehézségek kezelése a pedagógusok módszertani felkészítésével. Változatos tanulási módszerek és technikák megismerése, megismertetése és alkalmazása a nevelő-oktató munka gyakorlatában. Csapatépítés a tantestületben.

3. Eredmények

Kiemelkedő területek

Az iskola tanulóinak teljesítménye évről évre emelkedik az országos átlaghoz és a hasonló iskolák átlagához képest. A belső és külső mérési eredmények elemzése és felhasználása a pedagógiai - szakmai munka fejlesztésére.

Fejlesztendő területek

A tanulókövetés rendjének kialakítása, a meglévő informális kapcsolatok hivatalos szintre emelése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek

A belső ellenőrzés rendszerének, tervezésének és értékelésének kidolgozottsága, elfogadottsága, működése. A közösség nyitott az új pedagógiai módszerek befogadására. Az intézmény szervezeti kultúrájának folyamatos tökéletesítésére való törekvés.

Fejlesztendő területek

^

Továbbképzési lehetőségek kiaknázása, az informatikai továbbképzések folyamatos igénybevétele.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

Kiemelkedő területek

^

Az intézmény partneri kapcsolatai a pedagógiai programban meghatározott célokkal összhangban vannak. Széleskörű külső partneri kapcsolatrendszert működtetnek. Jó kapcsolatot ápolnak az intézmény fenntartójával.

Fejlesztendő területek

^

A panaszkezelés rendjének kialakítása, közzététele.

6. A pedagógiai munka feltételei

-

Kiemelkedő területek

^

A stabil szakos ellátottság, alacsony fluktuáció. Innovatív szemlélet. Világosak, egyértelműek az intézményi elvárások.

Fejlesztendő területek

^

Az infrastruktúra fejlesztésének tervezésére, ütemezésére a fenntartóval egyeztetett fejlesztési terv készítése.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

-

Kiemelkedő területek

^

A tantestület széles körben történő bevonása az éves munkaterv elkészítésébe és az operatív feladatok elvégzésébe. Világos ütemtervek, határidők felelősök megjelölése. A tantestület innovatív szemlélete. A digitális kompetenciák, IKT eszközök bevonása az oktatási folyamatba, korszerű módszerek alkalmazása a tanítás során.

Fejlesztendő területek

^

Fejlesztési, intézkedési tervek kidolgozása a tevékenységi körökre.